



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Godoy Venegas.

CURSO: 4° b

NOMBRE ASIGNATURA: LENGUAJE y COMUNICACIÓN

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	<ul style="list-style-type: none">• Concordancia entre el sujeto y el verbo.• Escriben un artículo informativo.	<ul style="list-style-type: none">• Aplicar la concordancia entre el sujeto y el verbo en una oración.• Planificar la escritura de un artículo informativo.	<ul style="list-style-type: none">• Ven la concordancia entre el sujeto y el verbo. Págs. (168-169)• Escriben un artículo informativo. Págs. (170-174)• Tarea pág: integro lo aprendido 176 – 177.	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas por classroom.• Test formativo N°2. (formulario classroom)
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	<ul style="list-style-type: none">• Identificar una noticia.• Leer una noticia.• Homófonos y homógrafos.	<ul style="list-style-type: none">• Leer y comprender un texto informativo.• Reconocer y usar homófonos y homógrafos para ampliar el vocabulario.	<ul style="list-style-type: none">• Leen una noticia. Págs. (178-182)• Trabajan con palabras, homófonas y homógrafas. Pág. (183)	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas por classroom.• Explicación del trabajo a

					desarrollar correspondiente al plan lector. Entrega lunes 28 de septiembre.
28 al 02 octubre	<u>Unidad N°3</u> "Tiempo de viajar"	<ul style="list-style-type: none"> • Características y estructura de la noticia. • Escritura y uso de la h. 	<ul style="list-style-type: none"> • Reconocer y comprender las características de la noticia. • Escribir correctamente palabras con h de uso frecuente. 	<ul style="list-style-type: none"> • Características de la noticia. Págs. (184-185) • Palabras con h uso frecuente. Págs. (188-189) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los contenidos de la semana pasada. • Clases online por plataforma meet de classroom. • Aclarar dudas por classroom



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes.

CURSO: 4° b

NOMBRE ASIGNATURA: MATEMÁTICA

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N° 2</u> “Geometría”	<ul style="list-style-type: none">• Geometria	<ul style="list-style-type: none">• Argumentar y comunicar• Modelar• representar	<ul style="list-style-type: none">• Reflexión (páginas 106 y 107)• Rotación (páginas 108 – 109 – 110 y 111)	<ul style="list-style-type: none">• Clases online por plataforma meet de classroom.• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.• Aclarar dudas classroom.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N° 2</u> “Geometría”	<ul style="list-style-type: none">• Geometria	<ul style="list-style-type: none">• Argumentar y comunicar• Modelar• representar	<ul style="list-style-type: none">• Cuadernillo de ejercicios (página 49)• Integro lo que aprendí (página 112 y 113)	<ul style="list-style-type: none">• Clases online por plataforma meet de classroom.• Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom.• Aclarar dudas classroom.

<p>28 al 02 Octubre</p>	<p><u>Unidad N° 3</u> "Medición"</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Medicion 	<ul style="list-style-type: none"> • Argumentar y comunicar • Modelar • representar 	<ul style="list-style-type: none"> • La hora (página 220, 221, 22 y 223) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
-----------------------------	------------------------------------------	--------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: CIENCIAS NATURALES	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N° 5</u> “La tierra un planeta activo”	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y preguntar • Analizar la evidencia y comunicar Planificar y conducir una investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Placas tectónicas (página 177 y 178) • ¿Qué puede suceder en las zonas en las que se encuentran dos placas (páginas 180 y 181) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N° 5</u> “La tierra un planeta activo”	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y preguntar • Analizar la evidencia y comunicar • Planificar y conducir una investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • los efectos del movimiento de placas tectónicas • (páginas 182) • Sismos (página 183) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.

<p>28 al 02 Octubre</p>	<p><u>Unidad N° 5</u> “La tierra un planeta activo”</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ciencias de la vida 	<ul style="list-style-type: none"> • Observar y preguntar • Analizar la evidencia y comunicar • Planificar y conducir una investigación 	<ul style="list-style-type: none"> • Medidas de prevención y seguridad ante un sismo (página 184) • Tsunami (página 185) 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes

CURSO: 4° b

NOMBRE ASIGNATURA: HISTORIA y GEOGRAFIA

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N°4</u> "Cómo me relaciono con el planeta tierra."	<ul style="list-style-type: none">• Presentación de la unidad.• Activación de conocimientos previos.• Coordenadas geográficas.	<ul style="list-style-type: none">• Evaluar conocimientos previos.• Describir la ubicación de las principales líneas de referencia de la tierra.	<ul style="list-style-type: none">• Activo conocimientos previos. Págs. (48-49)• Las líneas imaginarias. Págs. (50-51)	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas.• Explicar evaluación calificada N° 1 entrega 16 de septiembre.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N°4</u> "Cómo me relaciono con el planeta tierra."	<ul style="list-style-type: none">• Paralelos y latitud.• Meridianos y longitud.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y explicar la latitud a partir de los paralelos de la red cartográfica de la tierra.	<ul style="list-style-type: none">• Paralelos y latitud. Págs. (52-53)• Meridianos y longitud. Págs. (54-55)	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.

			<ul style="list-style-type: none"> • Identificar y explicar la longitud a partir de los meridianos de la red cartográfica de la tierra. 		<ul style="list-style-type: none"> • Aclarar dudas.
28 al 02 Octubre	<u>Unidad N°4</u> “Cómo me relaciono con el planeta tierra.”	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación absoluta. • Integro lo que aprendí. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicar lugares en un mapa, utilizando coordenadas geográficas como referencia. • Evaluar los aprendizajes conceptuales de la lección 1. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicación absoluta. Págs. (56-57) • Integro lo que aprendí. Págs. (58-59) 	<ul style="list-style-type: none"> • Revisar los contenidos de la semana pasada. • Clases online por plataforma meet de classroom. • Aclarar dudas.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: ARTES VISUALES	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N° 4</u> Movimientos artísticos de Chile de mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal). 	Expresar y crear visualmente	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naïf y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N° 4</u> Movimientos artísticos de Chile de mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que 	Expresar y crear visualmente	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naïf 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de

		sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal).		y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo	solucionarios por classroom. <ul style="list-style-type: none"> • Aclarar dudas classroom.
28 al 02 Octubre	<u>Unidad N° 4</u> Movimientos artísticos de Chile de mundo	<ul style="list-style-type: none"> • Describir sus observaciones de obras de arte y objetos, usando elementos del lenguaje visual y expresando lo que sienten y piensan. (Observar anualmente al menos 15 obras de arte y artesanía local y chilena, 15 de arte latinoamericano y 15 de arte universal). 	Expresar y crear visualmente	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar trabajos inspirados en movimientos artísticos, como el muralismo mexicano, naïf y surrealismo en Chile, Latinoamérica y en el resto del mundo 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma Meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes.	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: TECNOLOGÍA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N° 3</u> Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar • Aplicar • Abrir, editar • Trabajar en forma independiente • Buscar información en internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N° 3</u> Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar • Aplicar • Abrir, editar • Trabajar en forma independiente • Buscar información en internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.

<p>28 al 02 Octubre</p>	<p><u>Unidad N° 3</u></p> <p>Aplicar las técnicas necesarias para la elaboración de un objeto o sistema tecnológico de calidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organizar • Aplicar • Abrir, editar • Trabajar en forma independiente • Buscar información en internet 	<ul style="list-style-type: none"> • Ampliar capacidades para construir, fabricar, confeccionar o elaborar productos. Prueba y evaluación de la calidad y utilidad de los productos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Clases online por plataforma meet de classroom. • Retroalimentación de guías de aprendizaje por medio de solucionarios por classroom. • Aclarar dudas classroom.
-----------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION

PROFESOR/A: Camila Vargas Fuentes

CURSO: 4° b

NOMBRE ASIGNATURA: MUSICA

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	<u>Unidad N°3</u> “El arte del sonido musical”	<ul style="list-style-type: none">• Tiempos de las notas musicales.• Altura de notas musicales.• Duración de notas musicales.	<ul style="list-style-type: none">• Identifican la duración de tiempo en notas musicales.• Reconocen la altura de las notas musicales.• Identifican la duración de las notas musicales.	<ul style="list-style-type: none">• En partitura simple reconocen alturas y duraciones.	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	<u>Unidad N°3</u> “El arte del sonido musical”	<ul style="list-style-type: none">• Clasificación de instrumentos musicales.	<ul style="list-style-type: none">• Reconocer e identificar los diferentes tipos de instrumentos de acuerdo a su clasificación	<ul style="list-style-type: none">• PPT explicando la clasificación de los instrumentos musicales.• Juego para reforzar la clasificación de instrumentos.	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas

28 al 02 de octubre	<u>Unidad N°3</u> "El arte del sonido musical"	<ul style="list-style-type: none">• Conocer y analizar un instrumento musical.	<ul style="list-style-type: none">• Identificar y describir los instrumentos musicales.	<ul style="list-style-type: none">• Realizar un power point que describa a través de imágenes y/o video algún instrumento musical.	<ul style="list-style-type: none">• Revisar los contenidos de la semana pasada.• Clases online por plataforma meet de classroom.• Aclarar dudas
---------------------	---------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



COLEGIO MADRES DOMINICAS CONCEPCION

PROFESOR/A: Miss Marisol Burgos	CURSO: 4to básico B
NOMBRE ASIGNATURA: INGLÉS	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	Unit nº 7 Interesting jobs	Descripciones, necesidades y características que poseen las profesiones. Student's book: Pág. nº44-45. Activity book: Pág. nº44-45.	RETROALIMENTACIÓN Fomentar el diálogo entre profesor y los alumnos en torno al aprendizaje. Lectura: Comprensión de textos sobre el contenido desarrollado. Escritura: Expresión escrita según el contenido a desarrollar.	Inicio: Retroalimentación de la prueba. Se refuerzan contenidos donde se observa dificultad. Desarrollo: Observan ppt sobre el contenidos de la clase. Luego, completan trabajo del libro student's book y practican el vocabulario de las profesiones y los lugares de trabajo. Cierre: Por medio de un juego, practican lo aprendido.	Revisión de la prueba. Los alumnos comprueban sus respuestas y realizan consultas.
14 al 18 de septiembre	Semana de Receso Escolar: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Unit nº 9 Urban Ecosystems	Vocabulario relacionado a los problemas ambientales. Student's book:	Lectura: Comprensión de textos sobre los problemas que existen en el ecosistema. Escritura:	Inicio: Observan las imágenes y mencionan predicciones sobre el contenido texto. Desarrollo:	Reporte solicitado: Revisión oral de las respuestas del Activity Book de manera aleatoria.

		Pág. nº52-53. Activity book: Pág. nº52-53.	Expresión escrita de causas y efectos que provocan los problemas ambientales.	Leen texto sobre los problemas ambientales y realizan actividades del libro student's book. Cierre: Trabajan en el libro activity book de manera autónoma.	
28 de septiembre al 02 de octubre	Unit nº 9 Urban Ecosystems	Campo semántico relacionado al reciclaje y al cuidado del agua. Oraciones con <i>need to</i> y <i>don't need to</i> . Student's book: Pág. nº54- 55 Activity book: Pág. nº54 -55.	Lectura: Identificar las consecuencias y efectos de los problemas medioambientales. Escritura: Ejercitan completando información faltante relacionada al tema. Comprensión auditiva: Reconocer lo solicitado respecto al contenido. Expresión oral: Mencionar y comprender los problemas medioambientales.	Inicio: Observan las imágenes del libro Student book y escuchan atentamente el audio sobre el Reciclaje. Sociabilizan sus respuestas. Desarrollo: Identifican y clasifican las consecuencias y efectos de los problemas medioambientales. Cierre: Trabajan en el libro activity book junto a la docente.	Ev. Formativa: Videollamada (se hará la clase, se explicará el trabajo junto con el contenido)



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Juan Carlos Manzur	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: EDUCACIÓN FÍSICA	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	2º Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos “La Trastrasera”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Inicio Coreografía. -Trabajo individual.	
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	2º Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos “La Trastrasera”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	
28 Sep. al 03 octubre	2º Unidad ➤ Folclore	➤ Bailes típicos chilenos ➤ “La Trastrasera”	- Sentido del ritmo. - Coordinación. - Resistencia, HM.	-Paso Base. -Coreografía. -Trabajo individual.	Reporte a través de un video.



**COLEGIO MADRES DOMINICAS
CONCEPCION**

PROFESOR/A: Olinka Vergara	CURSO: 4° b
NOMBRE ASIGNATURA: RELIGIÓN	

SEMANA	UNIDADES (nº y nombre de la unidad)	CONTENIDO	HABILIDAD/ES A DESARROLLAR	ACTIVIDAD/ES	RETROALIMENTACIÓN (reporte solicitado, evaluación formativa, evaluación sumativa)
07 al 11 de septiembre	evaluación sumativa	Inferir a partir de la lectura en que consiste el Reinado de Dios Reconocer las actitudes y acciones presentes en la parábola	identifica interpreta aplica	evaluación sumativa (guía de trabajo)	evaluación sumativa
14 al 18 de septiembre	SEMANA DE RECESO ESCOLAR: Fiestas Patrias				
21 al 25 de septiembre	Unidad 4: El ser humano debe tener un equilibrio entre su relación con los demás y la naturaleza	Cántico de las criaturas Jesús envía su espíritu	celebra reconoce agradece	ppt video	evaluación formativa classroom
28 al 02 de octubre	Unidad 4: El ser humano debe tener un equilibrio entre	Jesús envía su espíritu Testigos de Jesús	celebra reconoce agradece	guía ppt	evaluación formativa classroom

	su relación con los demás y la naturaleza				
--	-------------------------------------------	--	--	--	--